

## Itäsuomalaiset ammatilliset koulutuksen järjestäjät tapasivat kansanedustajia 11.10.2021

**ISAKO** tarkoittaa itäsuomalaisia, ammatillisen toisen asteen koulutuksen järjestäjiä. Vapaaehtoiseen, viiden toimijan yhteistyöelimeen kuuluvat Savon Koulutuskuntayhtymä **Sakky**, Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä **Riveria**, Ylä-Savon Koulutuskuntayhtymä **YSAO**, Etelä-Savon Koulutus Oy **Esedu** sekä Itä-Savon Koulutuskuntayhtymä **Samiedu**.

ISAKO on yhteinen edunvalvoja ammatillisen koulutuksen toimiedellytyksille Itä-Suomessa. ISAKOn järjestämän ammatillisen koulutuksen piirissä on vuosittain noin 40 000 tutkinto-opiskelijaa ja näistä noin 70 % on aikuisopiskelijoita.

### ISAKOn edunvalvonnan kärkeen olemme nostaneet seuraavat asiakokonaisuudet:

- **Ammatillisen koulutuksen rahoitus on turvattava pysyvin ratkaisuin** ja Itä-Suomen rahoitusosuus on turvattava. Lisäksi laajennetusta oppivelvollisuudesta aiheutuneet kustannukset on korvattava täysimääräisesti. Ammatillisen koulutuksen väliaikaisen rahoituksen osuus on noin 100 miljoonaa euroa vuositasolla.
- **Aikuisen väestönsän kouluttaminen** on jo nyt merkittävässä roolissa koko Suomessa, mutta korostuu Itä-Suomessa. Aikuisten osuus opiskelijoista on meillä isakolaisilla jo noin 70 %, nuoria, oppivelvollisia opiskelijoita on tänä vuonna yhteensä noin 2500. Vakiintuneilla ammatillisilla kouluttajilla on lakisääteinen vastuu alueensa osaamisen turvaamisessa jatkuvan oppimisen keinoin ja koulutuspolkujen rakentamisessa mm. korkea-asteelle. **Ammatillista koulusta ei tule määrittää vain Suomen tasolla ja keskimäärin.**
- **Ammatillisen koulutuksen tulee säilyä kuntapohjaisena jatkossakin**, järjestämisvastuuta ei tule siirtää maakunnille tai muille tahoille.
- **Koulutuspolkujen turvaaminen korkea-asteelle sekä AT- (ammatti-) ja EAT- (erikoisammatti-) tutkintojen merkitys työelämän osaajien kehittämisessä**, rahoituksen määrä turvattava myös AT- ja EAT-tutkintoihin.
- **Itä-Suomeen on saatava englanninkielisten tutkintojen järjestämisoikeuksia**, nyt niitä ei ole yhtään. **Koulutusviennin esteet poistettava**, lainsäädäntö ajanmukaistettava. **Ulkomaisten työvoiman saanti** mahdollistettava koulutuksellisin keinoin, maahantulon esteet poistettava, prosesseja nopeutettava (Migri).
- **Osaamisperusteisuus ei saa kääntyä aikaperusteiseksi reformin henkeä ja kirjainta vastaan.** Reformilainsäädännön hengen ja OKM:n käytännön toiminnassa on selkeä ero, opiskelijoiden yksilölliset opiskelupolut ovat keskeinen osa ammatillista koulutuksen toteuttamista. **Reformi korostaa mm. oppisopimusta opiskelumuotona** - opiskelijavuosikertymän kyseenalaistaminen käynnissä, tätä kehitystä vastustettava.
- **Itä-Suomessa ammatilliset opiskelijat ovat tyytyväisiä opintoihinsa** ja ammatillisen koulutuksen puolella ei opiskelijoiden mielestä ole sellaista kriisiä, mitä media hehkuttaa.
- **Kouluterveyskyselyn tulokset vuodelta 2021 sekä ARVO-päätöspalautteet** kertovat laadukkaasta ammatillisesta koulutuksesta ja opiskelijoiden viihtymisestä koulutuksessa.

Kouluterveyskysely 2021, poimintoja:

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat ovat

- vähemmän uupuneita
- pitävät enemmän opiskelusta (80 %)
- heillä on vähemmän ongelmia koulun ilmapiirissä kuin lukiossa ja yläasteella.