

Samiedun media-alan opiskelijoiden
suunnittelema ja toteuttama julkaisu



SAMIEDU

Sanomat 2024



**TYÖPAIKALLE OPPIMAAN:
ET JÄÄ YKSIN**

**MONENKIRJAVAT
TAVAT OPIKELLA**

**MENESTY KANSSAMME:
REHTORIN TERVEISET**

**YRITTÄJÄKSI
PIENELLÄ RISKILLÄ**

Samiedu – menestyksellinen tie ammatilliseen huippuosaamiseen



Samiedua johdetaan tiimimaisesti. Kuvassa johtotiimi vasemmalta: markkinointi- ja viestintäpäällikkö Miia Käyhkö, vs. toimialajohtaja Anne Taiponen, Sami-Palvelut Oy:n toimitusjohtaja Tiina Mehtonen, toimialajohtaja Milla Laisi-Wessman, kehitysjohtaja Jonna Kokkonen, hallintojohtaja Taina Juuti ja kuntayhtymän johtaja, rehtori Jukka Mustonen. Kuva on otettu ammatillisen koulutuksen laatupalkinnon jakotilaisuudesta marraskuussa 2023.

Itä-Savon koulutuskuntayhtymän, Samiedun johtaja, rehtori Jukka Mustonen iloitsee menestyksestä ja suuntaa katseen työelämän tulevaisuuden osaamistarpeisiin.

Samiedu on noussut entistä vahvemmaksi ammatilliseksi kouluttajaksi, mistä kertoo myös Suomen ammatillisen koulutuksen laatupalkinnon voittaminen marraskuussa 2023. Palkinto on osoitus esimerkillisestä työstä ammatillisen koulutuksen kehittämisessä yhdessä eri verkostojen ja sidosryhmien kanssa. Opetus- ja kulttuuriministeri on myöntänyt laatupalkinnon Samiedulle jo viisi kertaa, ainoana Suomessa. Saavutus on erityisen merkittävä, sillä Samiedun toiminta-alue on haasteellinen väestörakenteen muutosten ja alueen heikentyvän elinvoimaisuuden vuoksi.

Jukka korostaa, että Samiedu haluaa olla aktiivinen elinvoimakehittäjä ja vastata työelämän muuttuviin tarpeisiin. Yksi keskeisimmistä haasteista on opiskelijoiden valmiudet jatkokoulutukseen perusopetuksen jälkeen. Samiedulla ratkaistaan tämä rakentamalla opiskelijoille henkilökohtainen opiskelu- ja koulutussuunnitelma, joka mahdollistaa jokaiselle opiskelijalle räätälöidyn opetus-, ohjaus- ja tukipalvelun ja ammattipätevyys-hankkimisen.

Samiedun tutkinto-opiskelijamäärä on kasvanut viime vuosina ja Samiedussa opiskelee keskimäärin 2000 opiskelijaa. Näistä noin 500 opiskelee päivittäin kampuksilla, noin 700 ohjatusti työpaikolla ja loput suorittavat opintojaan monimuotoisesti verkossa.

Samiedu on kehittänyt koulutuksiaan ja opiskelutapojaan vastaamaan yhä enemmän työikäisen ja työssäkäyvän väestön osan tarpeisiin. Tämä päivitetty strategia on tuottanut tuloksia, ja Samiedu tarjoaakin nyt kaikille mahdollisuuden hankkia uusia ammatteja tai rikastuttaa osaamistaan iästä ja elämäntilanteesta riippumatta. Muutos on ollut välttämätön, sillä oppivelvollisten määrä seutukunnalla on laskenut tasaisesti viimeisen

Kuntayhtymän johtaja, rehtori Jukka Mustonen

Koulutus: ekonomi, kauppatieteiden maisteri (KTM), AmO (ammatillinen opettaja), RTS - kauppiastutkinto (erikoiskauppa)

Työhistoriaa: mm. johtotehtävissä useassa yrityksessä kauppan ja teollisuuden palveluksessa, opettajana ja johtotehtävissä Lahden ammattikorkeakoulussa (LAMK). Vuoden 2018 alusta lähtien Itä-Savon koulutuskuntayhtymän johtaja ja Samiedun rehtori.

Kotikunta: Mäntyharju, viikkoasunto Savonlinnassa

Perhe: vaimo Jutta ja tytär Silja 30 vuotta

Harrastukset: "maatilailu", luonto, Espanja, ulkona liikkuminen

"Samiedu palvelee työelämää uusilla osaajilla ja tarjoaa uutta osaamista yritysten henkilöstölle."

kymmenen vuoden aikana. Kohderyhmänä nuoret ovat silti keskiössä, heitä tuetaan monin eri tavoin kohti menestyksekkästä työuraa.

Ylpeänä savonlinalaisuuden puolestapuhujana Jukka kertoo, että noin 70 % opiskelijoista tulee Etelä-Savosta. Opiskelijat ovat kuitenkin tervetulleita myös muualta Suomesta. Tavoitteena onkin päivittää ja laajentaa koulutustarjontaa mm. englanninkielisten koulutusten muodossa. Itä-Savokin tarvitsee kansainvälisiä osaajia ja tässä työssä Samiedu on mukana.

Opiskelijamäärän kasvaessa myös henkilöstön määrä on lisääntynyt. Samieduun on rekrytoitu viimeisten vuosien aikana noin 50 uutta henkilöä kehittämään ja toteuttamaan uusia koulutuksia ja kehittämishankkeita. Opettajien ja taitovalmentajien lisäksi on vahvistettu tuki- ja ohjauspalveluita mm. erityisopettajilla, opinto-ohjaajilla ja elämäntilanteen ohjaajilla. Henkilöstön viihtyvyyteen panostetaan Samiedussa. Työtyytyväisyysmittarit osoittavat, että työntekijät kokevat voivansa vaikuttaa asioihin ja viihtyvät hyvin työssään. Samiedun työhyvinvointi on parhaalla tasolla koskaan ja kyselyn vastausprosenttikin oli historian korkein, 88 % (Samiedun työhyvinvointikysely 2023).

Opiskelijoiden työllistyminen on Samiedulle tärkeä mittari menestyksestä. Samiedusta valmistuneet työllistyvät keskimääräistä paremmin valtakunnalliseen keskiarvoon verrattuna ja jatko-opintoihin korkea-asteelle suuntaa aina vain enemmän ammattiin valmistuneista. Näiden mittareiden merkitys korostuu jatkossa opetus- ja kulttuuriministeriön uudistaessa ammatillisen koulutuksen rahoituskriteereitään.

Samiedu on vahvasti sitoutunut tarjoamaan laadukasta koulutusta sekä vastaamaan alueen työelämän tarpeisiin. "Olemme täällä opiskelijoita, työelämää ja alueen elinvoimaisuutta varten", Jukka korostaa. Samiedu onkin osoittanut olevansa voimakas koulutuskumppani, joka vaalii alueensa ammattiosaamista ja valmentaa opiskelijoita menestyksekkääseen tulevaisuuteen.

Ryhmä lehden takana

Tämän lehden suunnittelivat ja toteuttivat Samiedun media-alan toisen vuosikurssin opiskelijat osana julkaisutoiminnan opintokokonaisuutta.

Julkaisutoiminnan kurssilla kävimme läpi monipuolisesti lehden tekoon liittyviä asioita. Tutustuimme siihen, kuinka haastattelu tehdään ja kuinka jutut kirjoitetaan alusta loppuun. Opettelimme taitto-ohjelman käyttöä ja kehitimme kuvaus- ja kuvankäsittelytaitoja. Opettajiemme lisäksi meitä opastivat ammattilaiset Kaakon Viestinnästä.

Kurssit, joita meillä ryhmän kanssa on ollut, ovat olleet ikimuistoisia kokemuksia. Milloin ollaan jääty tien poskeen koulun pakun kanssa, milloin ohjaaja on huudellut lälläriin, että keskeytetään koko homma, ja milloin ollaan koko ryhmä tehty kuvauksia myöhään iltaan ja lähes yöhön asti.

Olemme kuitenkin aina onnistuneet tehtävissä kiittävästi, ja kaikki ovat oppineet uutta, joskus virheiden ja erheidenkin kautta. Lehden teossa oli paljon uuden opettelemista, taitto-ohjelman opettelusta haastatteluajkojen sopimiseen, tekeminen oli kontrolloitua kaaosta. Kuitenkin sanoisimme, että teimme tehtävän ruhtinaallisen hyvin ongelmista piittaamatta ja sisukkaasti jatkamme seuraaville kursseille.

Tervetuloa tutustumaan meidän kovan työmme tulokseen.

**Nautinnollisia lukuhetkiä,
toivottaa Media2022-ryhmä!**

Päätoimittaja
Mari Liimatainen

Vastaavat opettajat
Juha-Antti Heikkinen
Elmeri Härkönen

Toimittajat
Aada Eränummi
Elina Soikkeli
Kristo Tuononen
Venla Huttunen
Johanna Kiiski
Tiina Palmroos
Matias Pitkonen
Onni Rinkinen
Heidi Kuhmonen
Jermu Kosonen
Johanna Grunér
Marianna Pasanen

Julkaisija

Ammattiopisto Samiedu
Pohjolankatu 4-6
57200 Savonlinna

Painopaikka
Lehtisepät Oy
Kouvolan paino

Työpaikalla tapahtuvan koulutuksen uusi aalto sosiaali- ja terveysalalla

Sosiaali- ja terveysala on kokemassa muutoksen, kun oppilaitokset ja työnantajat yhä enemmän hyödyntävät jalkautumista eli opiskelijoiden ja opetushenkilökunnan sijoittamista suoraan työpaikoille oppimaan ja kehittämään taitojaan työelämälähtöisesti. Nyt kuullaan Samiedun opettaja Helena Savolaisen, taitovalmentaja Kati-Reetta Matikaisen sekä opiskelija Kseniia Maliarovan näkemyksiä jalkautumisesta hoitoalalla, erityisesti oppisopimuskoulutuksen ja työpaikalla tapahtuvan koulutuksen näkökulmasta.

Opettaja Helena avaa jalkautumista opettajan näkökulmasta. Hän kertoo, että oli pa kyseessä sitten oppisopimus tai työelämässä tapahtuva koulutus (TJK-jakso), opettajan rooli on jalkautua työpaikoille seuraamaan opiskelijoiden edistymistä. Opettajat käyvät tarkastelemassa tavoitteita yhdessä työpaikkahjaajan kanssa ja ohjaavat opiskelijoita tulevaa näyttöä varten. Tarpeen mukaan ohjauskäyntejä tehdään useampia.

Taitovalmentajana toimiva Kati-Reetta kertoo, että taitovalmentaja menee mukaan työpaikalle koko työvuoron ajaksi. Hänen tehtävänsä on tukea opiskelijaa monin eri tavoin, oli pa kyseessä sitten henkinen tuki, tiettyjen työtehtävien varmistaminen tai kielitaidon kartuttaminen. Alkuun käyntejä on tiheämmin, jotta opiskelija tottuu työympäristöön, ja ohjauskäynnit jatkuvat opiskelijan tarpeen mukaan. Hän kertoo, että on tärkeää tuoda esiin työn merkitys ja oikeaoppiset käytännöt, kuten tehtyjen toimenpiteiden kirjaaminen asiakaspereihin.

Opiskelija Kseniia tulee Ukrainasta ja työskentelee hoitokodissa oppisopimuksella. Hän kertoo, että Suomessa opiskeleminen on erilaista kuin Ukrainassa, joten hän on pyytänyt apua työtehtävien ja kulttuurierojen selkeyttämiseksi. Kseniia kiittää saamastaan avusta, erityisesti kieliasioissa ja kertoo oppivansa koko ajan pärjäämään paremmin ilman erillistä ohjausta. Hän korostaa myös taitovalmentaja Kati-Reetan roolia hänen tukenaan sekä työtovereiden avuliaisuutta.

Helena ja Kati-Reetta korostavat opettajien ja taitovalmentajien roolia kielen oppimisessa työssä. Opiskelijan kanssa harjoitellaan fraaseja ja valmistaudutaan käytännön tilanteisiin. Kieliopinnot pyörivät ympäri vuoden, ja opiskelijoille tarjotaan jatkuvaa tukea tarpeen mukaan. Oppimisen tukena käytetään lisäksi itse tehtyjä videoita ja tietovisailuja.

Työpaikat suhtautuvat myönteisesti jalkautumiseen

Helena ja Kati-Reetta kertovat työnantajien myönteisestä suhtautumisesta jalkautumiseen. He painottavat, että työnantajat näkevät opiskelijat potentiaalisina työntekijöinä, ja valmiiksi perehdytetty tekijä on arvokas. Kati-Reetta mainitsee myös, että työnantajat voivat toivoa tietynlaista osaamista, esimerkiksi muistisairauksien hoidosta tai läkehoidosta.

Helena ja Kati-Reetta kiittävät opiskelijoiden yleistä motivoituneisuutta sosiaali- ja terveysalalla. Kati-Reetta mainitsee, että avoin mieli ja taito etsiä tarvittava tieto ovat avainasemassa tässä työssä. Helena kannustaa alasta kiinnostuneita hakemaan koulutukseen, jossa tukea on sitä tarvitsevalle saatavilla. Hän muistuttaa myös alalla vallitsevasta työvoimapulasta.

Helena ja Kati-Reetta kertovat alueellisista verkostoista, kuten Itä-Suomen sote-opettajien päivästä, jossa voi tavata kollegoita eri oppilaitoksista. Verkostoituminen mahdollistaa parhaiden käytäntöjen jakamisen ja uusien näkökulmien saamisen.

Opettajat, työnantajat ja opiskelijat näkevät tämän mallin hyödyt niin oppimisen kuin työllistymisenkin näkökulmasta. Verkostoituminen, kieliopinnot ja työnantajien myönteinen suhtautuminen ovat avainasemassa tämän koulutusmallin menestyksessä. Kseniian positiiviset kokemukset todistavat, että jalkautuminen voi tarjota yksilöllisen ja tukevan oppimisympäristön, erityisesti maahanmuuttajille.

Lisätietoja:

Helena Savolainen
sosiaali- ja terveysalan lehtori
puh. 044 550 6545

Kati-Reetta Matikainen
sosiaali- ja terveysalan taitovalmentaja
puh. 044 550 6518

Maiju Matikainen
maahanmuuttajakoulutuksen
kehittäjäopettaja
puh. 044 550 6349

Sähköpostit ovat muotoa:
etunimi.sukunimi@samiedu.fi



Hyvinvointivalmentaja kohtaa opiskelijoita ja auttaa kehittämään hyvinvointia

Olavi Huvi toimii Samiedulla hyvinvointivalmentajana. Hyvinvointivalmentajan työssä hän tekee yhteistyötä Samiedun muun opiskelijahuollon kanssa aina tarpeen ja tilanteen mukaan ja on mukana kehittämässä Samiedun opiskelijahuoltoa.

Hyvinvointivalmentajan työnkuva on hyvin monimuotoinen. Siihen kuuluu muun muassa yksilö- ja ryhmäohjauksia opiskelijoille sekä koulutusaloilla järjestettäviä erilaisia teematunteja. Hyvinvointivalmentaja järjestää opiskelijoille monenlaista toimintaa, vaikkapa peliturnauksia opiskelija-asuntolassa.

Olavin mielestä palkitsevinta hänen työssään on opiskelijoilta ja työkavereilta saatu positiivinen palaute. ”Kun nuoret onnistuvat jossakin, oppivat uutta ja kun on itse voinut olla avuksi opiskelijalle, niin työ tuntuu merkitykselliseltä.” Työn vaikutukset eivät kuitenkaan aina näy heti, vaan joskus vasta vuosienkin kuluttua.

Olavi pyrkii pitämään opiskelijoiden hyvinvointia yllä motivoimalla heitä sellaisilla tavoitteilla, jotka ovat tavoittelemisen arvoisia. Hän ohjeistaa opiskelijoita lähtemään rohkeasti pois omalta mukavuusalueeltaan ja rohkaisee opiskelijoita myös juttelemaan ja kysymään asioista, mikäli opiskelijalla on esimerkiksi huolia koulunkäynnistä tai muuta stressiä. Lisäksi hän muistuttaa, että kannattaa panostaa myös opiskelun ulkopuo-

lella oleviin omiin juttuihin, koska ne ovat lopulta osa suurempaa kokonaisuutta omassa hyvinvoinnissa.

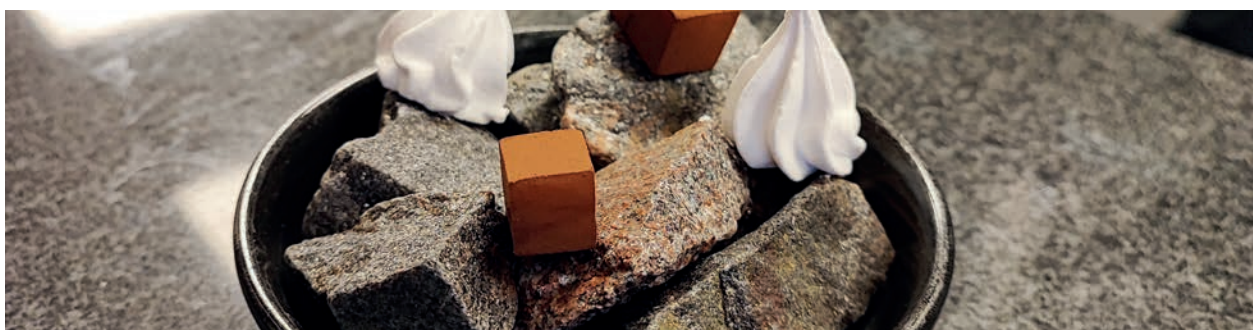
”Kun nuoret onnistuvat jossakin, oppivat uutta ja kun on itse voinut olla avuksi opiskelijalle, niin työ tuntuu merkitykselliseltä.”

Omaan työpäiväänsä Olavi valmistautuu lenkittämällä kotona kaverina asustavat koirat, tekemällä aamulla venyttelyn ja juomalla kupillisen kahvia. Työmatkoilla hän kuuntelee usein äänikirjoja tai podcasteja. Olavi pyrkii huolehtimaan omasta hyvinvoinnistaan itselleen mielekkäällä tekemisellä, kuten viettämällä aikaa ystävien kanssa. Vapaa-ajallaan hän käy myös pelaamassa sählyä Samiedun henkilöstön sählyvuorolla sekä kavereiden kanssa. Olavi on myös hyvin kiinnostunut ruokaan liittyvistä asioista ja kokkailee mielellään vapaa-ajallaan hyvää ruokaa. Lisäksi hän kertoo testailevansa uusia hyvinvointiin liittyviä juttuja.

Lisätietoja:

Olavi Huvi
hyvinvointivalmentaja
puh. 050 473 4418
olavi.huvi@samiedu.fi





Työssä oppiminen on kokkiopiskelija Matiaksesta toimiva konsepti

Rantasalmella sijaitsevan Kuru Resortin aulassa meitä tervehtii viittä vaille valmis ravintolakokki Matias Roisko. Hän on vastikään saanut vakituisen työpaikan Kurussa sijaitsevasta ravintola Solitarysta. 18-vuotias, Ranskassa European Young Chef Award -kilpailussa Saimaan alueen ruokakulttuurista edustanut nuorukainen, on muuttanut Punkaharjulta työn perässä Rantasalmelle ja nauttii ravintolakokin työstään upeissa puitteissa. Matiaksen puheessa kuuluu arvostus uutta työpaikkaa ja -yhteisöä kohtaan.

"Minun mielestä on tosi siistiä, että paikallisuus ja yhteys Rantasalmeen ajatellaan annoksissa", Matias kertoo. "Täällä on hauskoja päiviä ja kiva työyhteisö", hän kiittelee. Kokin ammatista puhuessaan Matiaksen katse on tiukasti kohti tulevaa. "Joskus olisi siistiä keksiä sellainen annos, joka päättyisi tällaisen paikan listoille", hän haaveilee.

Matias aloitti ravintolakokin opinnot

Samiedussa vuonna 2021. Jo pienestä asti ruokaa laitaneelle pojalle päätös lähteä opiskelemaan ravintola- ja cateringalan perustutkintoa oli selkeä. "Aluksi luulin, että koulussa vaan vähän tehdään ruokia. Sitten tajusin, että täälähän pikeminkin haetaan töihin ja töiden kautta opitaan. Huomasin sen olevan toimiva konsepti ja tosi siistiä", Matias muistelee.

Matiaksen esihenkilö, ravintola Solitaryn omistaja ja keittiömestari Remi Trémouille, näkee tärkeänä, että opiskelija pääsee harjoittelemaan taitojaan oikeassa ravintolaympäristössä. "Paineensietokyky ja oikea kiire opitaan erilaisissa ja eritasoisissa ravintolaympäristöissä", Remi toteaa ja lisää vielä: "Tämä on käsityöammatti, joka opitaan tekemällä".

Oppisopimuksen monet mahdollisuudet

Samiedun matkailu-, ravintola- ja catering-alan kehittäjäopettaja Laura Tynkkynen kertoo oppisopimusten määrän olevan kasvussa. Oppisopimuksen yhtenä hyötynä hän näkee sen joustavuuden. "Oppisopimuksella voi suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osan. Pystymme henkilökohtaistamaan kullekin opiskelijalle oman opintopolun mielenkiinnon kohteiden mukaisesti", hän kertoo. Oppisopimuksen kautta on mahdollista kartuttaa laaja-alaista osaamista, löytää omat kiinnostuksen kohteensa monipuolisella alalla ja nähdä erilaisia tapoja toimia.

Laura kannustaa opiskelijoita hakeutumaan koulutus- tai oppisopimuksella mahdollisimman moneen erilaiseen työympäristöön. "Yritykset ottavat mielellään opiskelijoita vastaan. Yritysyhteistyössä tehdään paljon asioita opintojen tukemisen ja monipuolisen osaamisen kehittämisen hyväksi", Laura kertoo. "Oppisopimus sitouttaa opiskelijan työpaikkaan aivan eri tavalla", hän lisää. Lauran mielestä oppimisen kannalta tärkeintä on opiskelijan oma halu oppia uutta. Taidot karttuvat matkan varrella, kun motivaatio on kohdallaan. "Asenne on tärkein", muistuttaa myös Remi.

Opintojensa aikana Matias on ollut oppisopimuksella töissä useassa eri yrityksessä. "Oppisopimus kannattaa, koska silloin samalla edistyy koulu, saa työkokemusta ja rahaa", Matias tuumii. Hänen mielestään koulusta saa tärkeän perusosaamisen, minkä jälkeen on hyvä lähteä etsimään omaa oppisopimuspaikkaansa. Oppisopimuspaikkojen etsinnässä

Matias on kokenut saaneensa hyvin apua ja tukea koululta. Ammattitaidon hankkiminen työelämän todellisessa ympäristössä, yksilöllisyyden ja mielenkiinnon kohteiden huomioiminen sekä oppisopimuksen joustavuus saavat kehuja Matiakselta. "Maali on kaikilla sama, mutta polku erilainen", hän tiivistää.

"Se lämmittää mieltä, kun vien asiakkaalle annoksen ja mietin, että minä olen itse tehnyt sen."

Matias kannustaa kaikkia opiskelemaan. Opiskelumuuotoja ja -mahdollisuuksia on nykyisin hyvin monenlaisia. Matiaksen mielestä oppisopimuksella opiskelu sopii kaikille. Hän kertoo, että yhteisiä, tutkinnon pakollisia osia, voi kätevästi opiskella YTO-pajoissa tai verkossa omaan tahtiin. Oman oppimisensa kannalta Matias kokee, että nälkä on kasvanut syödessä. "Parasta työssäni on se, että joka päivä opin uutta. Ikinä et ole valmis."



Lisätietoja:



Laura Tynkkynen
matkailu-, ravintola- ja
cateringalan kehittäjäopettaja
puh. 050 414 5719

Tarja Liimatainen
oppisopimusasiiantuntija
puh. 044 550 6370

Sähköpostit ovat muotoa:
etunimi.sukunimi@samiedu.fi

Opiskelijavaihto ulkomailla avartaa elämäkokemusta

Ulkomailla opiskelua ei tarvitse arkailla. Elintarvikealaa opiskeleva Heidi Niilola on parhaillaan töissä pienessä artesaanileipomossa Las Palmasissa Kanariansaarilla.

Heidin mielenkiinto suorittaa osa opinnoistaan ulkomailla heräsi vuotta aiemmin Samiedun opiskelijoille järjestämässä infotilaisuudessa. Samana vuonna Heidi lomaili Las Palmasissa ja samalla hän kävi parissa paikassa kyselemässä mahdollisuudesta päästä töihin suorittamaan opintojaan. Yhdessä paikassa hän tapasi paikkan vastaavan saman tien.

“Sain yhteystiedot ja lähetin heille myöhemmin keväällä sähköpostia. Sitten se oli vaan jännitystä, saanko rahoituksen vai ei. Kunnes sitten kesäkuussa varmistui, että pääsen lähtemään. Elokuussa tehtiin paperit kuntoon lähtöä varten ja syyskuun puolivälissä olinkin jo Kanariansaarilla. Olen täällä tammikuun loppuun asti.”

Heidi menee aamulla kuudeksi töihin ja auttaa leipomon tuotteiden valmistamisessa, leipomon avaamisessa, tuotteiden vitriiniin asettamisessa sekä myyntityössä yhteen asti. Heidin kanssa leipomossa työskentelee ranskalainen leipurimestari David Reze. Kieli-muurin takia Heidi ei ole voinut harrastaa “small talkia” asiakkai-

den kanssa, mutta tuotteiden nimet hän osaa sanoa espanjaksi. Muuten hän on pärjännyt englannin kielellä. Paikallisten kavereiden kanssa Google-kääntäjä on ollut ahkerasti käytössä. Uusia tuttavuuksia Heidi on saanut pääasiassa jo vanhempien kaverien kautta.

Kulttuurishokkejakin on ollut. Esimerkiksi iltaruoka syödään Espanjassa yleisesti yhdeksän aikoihin, kun Suomessa se on yleensä tunteja aiemmin. Paikalliset ovat myös paljon sosiaalisempia kuin suomalaiset. Kanariansaarilla on myös huomattavasti lämpimämpää kuin Suomessa, esimerkiksi joulukuussa Suomessa on -20 celsiusastetta ja Kanariansaarilla +20 celsiusastetta. Syys-lokakuun vaihteessa lämpöasteet pysyivät kolmen viikkoa jopa 36:ssa.

“Täälläkin voisi elää, mutta vielä tulen takaisin Suomeen opintojen loppuun asti ja katson sen jälkeen, minne elämä vie.”

Opiskelu ulkomailla on ollut Heidille mukava ja mielenkiintoinen kokemus. Hän suosittelee sitä kaikille, joilla on yhtään kiinnostusta asiaa kohtaan. “Opiskelu ulkomailla avartaa elämäkokemusta, kun pääsee tutustumaan toisenlaiseen kulttuuriin ja heidän tapansa elää ja katsoa asioita”, Heidi sanoo.



Kuvat: Heidi Niilola

Opiskelijoiden kansainväliset jaksot toteutetaan EU-tuella Erasmus+ -ohjelmasta. Samieduun haetaan vuosittain hanke, joka rahoittaa noin 50 opiskelijan ja 15 henkilöstön jäsenen kansainväliset jaksot. Ulkomailla tehtävät opitaan työpaikoilla ja jaksojen päätteeksi osaaminen osoitetaan näytöillä normaaliin tapaan. Vaihtoon voivat hakeutua kaikki Samiedun opiskelijat.

Heidi valmistaa perinteisiä Roscón de Reyes -pullia. Niitä paikalliset tarjoilevat 6.1. samalla kun jaetaan joululahjat.



Lisätietoja:

Anne-Mari Behm
kansainvälisyyden asiantuntija
puh. 044 550 6237

Laura Tynkkynen
matkailu-, ravintola- ja cateringalan
kehittäjäopettaja
puh. 050 414 5719

Sähköpostit ovat muotoa:
etunimi.sukunimi@samiedu.fi





NYT-yrittäjyys teki Elisasta sisustusalan yrittäjän

Taideteollisuusalan ammattitutkinnon (sisustaja) suorittanut Elisa Amofo kokeili osana opintojaan NYT-yrittäjyyttä, koska hän näki yrittäjyyden mahdollisena vaihtoehtona opintojen jälkeen. H&M:llä visualistina työskentelevä Elisa oli haaveillut sisustussuunnittelijan töistä jo pidemmän aikaa, mutta vasta Samiedusta hän löysi opiskelupaikan, jossa pystyi opiskelemaan päivätyön ohella ja täysin etäopintoina. Samiedussa hänelle markkinoitiin NYT-yrittäjyyttä helppona ja riskittömänä tapana kokeilla yrittäjyyttä ja testata omaa liikeideaansa, ja oppia siinä samalla 'ihan hirveästi'. Ja oppimaan siinä Elisän mukaan pääsikin.

"En lähtenyt siihen sillä, että haluaisin tehdä kauheasti rahaa. Minulle oli tärkeämpää se, että pääsin kehittämään omaa liikeidea ja firmaa."

"En lähtenyt siihen sillä, että haluaisin tehdä kauheasti rahaa. Minulle oli tärkeämpää se, että pääsin kehittämään omaa liikeidea ja firmaa."



NYT-YRITTÄJYYS

Kesto: 2 kk - 12 kk
Kenelle: kaikille Samiedun opiskelijoille
Toteutus: käytäntö- ja teoriaopintoja, opiskelija pyörittää osana opintojaan NYT-harjoitusyritystä, joka toimii kuten oikea yritys



Yrittäjyys oli ennen NYT-yrittäjyyttä Elisalle aivan uusi asia. NYT-yrittäjyyden jälkeen, brändäyksen opiskelun, logojen, nettisivujen ja kokemuksen tuoman itsevarmuuden kanssa hän kuitenkin koki olevansa valmis yrittäjäksi. Ja niin vain vuorokausi NYT-yrittäjyyden päättymisen jälkeen Elisa pisti oman yrityksen pystyyn. NYT-yrittäjyyden aikana hän oli ehtinyt kokeilla, mikä toimii ja mikä ei. Yrittäjyyskokeilu myös haastoi Elisaa oman mukavuusalueensa ulkopuolelle, ja hän koki sen yhdessä positiivisen palautteen ja asiakastöissä onnistumisen kanssa parantaneen hänen itsevarmuutensa omaan tekemiseensä.

"Kaikki se informaatio, mitä siihen yrittäjyyteen liittyi, oli uutta. Jotenkin myös itsestäni opin, että kun monesti ajattelee, että en minä osaa tai en minä pysty tekemään tällaista ja sitten joutuukin vaan rohkaistumaan, niin siten saa niitä onnistumisia."

Nyt Elisa pääsee toteuttamaan sisustussuunnittelijan töitä oman toiminimen kautta sivutoimisesti. Haaveena hänellä on päästä tulevaisuudessa toteuttamaan asuntomesukohteen sisustussuunnittelua. Elisa haluaa tuoda esiin myös yrityksensä erikoispiirrettä, biofiilistä suunnittelua. Biofiilisessä suunnittelussa yhdistetään luonnonmateriaaleja ja luonnollisia elementtejä sisustukseen. Elisa kirjoittaa parhaillaan aiheesta myös kirjaa.

"Olen huomannut myös, että vaikka ensin on ollut hyvin ehdoton siitä, mitä haluaa tehdä, niin sitten se mieli on kuitenkin muuttunut tässä opiskelun aikana, kun on nähnyt kaikkia erilaisia mahdollisuuksia. Se on ollut kylä tosi siistiä."

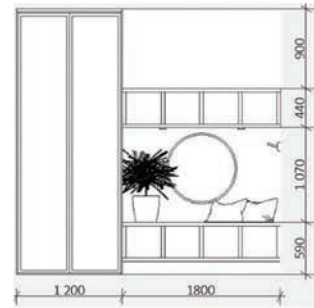
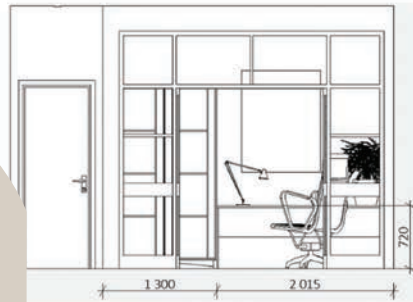
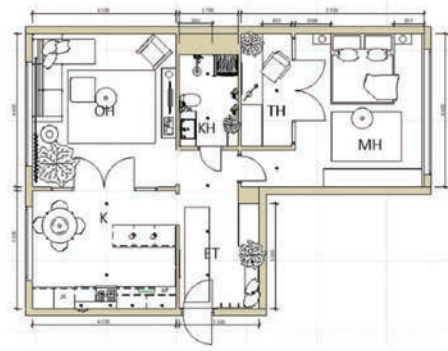
Elisa kehottaa kaikkia yrittäjyydestä kiinnostuneita kokeilemaan NYT-yrittäjyyttä. Käytännön kokemus antaa paljon ymmärrystä yrittäjyydestä ja siitä saa tukea myös muihin yrittäjyysopintoihin. Elisa myös korostaa sitä, että NYT-yrittäjänä voi kokeilla ja testata erilaisia skenaarioita ja vaihtoehtoja. Siitä saa arvokasta oppia tulevaisuuteen.



Lisätietoja:

Saila Nurminen
sisustusalan opettaja
puh. 044 550 6354
saila.nurminen@samiedu.fi

Suvi Levonen
yrittäjyyden kehittäjäopettaja
puh. 044 550 6239
suvi.levonen@samiedu.fi



Yrittäjyyttä kannattaa yrittää

Samiedun perustutkinto-opiskelijat pääsevät herättelemään ajatuksiaan yrittäjyydestä yhteisissä tutkinnon osissa Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toimintakurssilla. Opiskelijoilla on mahdollisuus valita yrittäjyyttä myös ammatillisiin opintoihinsa. Yritystoiminnan suunnittelu valmistaa opiskelijaa yrittäjyyden aloittamiseen aina perustamisasiakirjoista ja kannattavuuslaskelmista lähtien. Tutkinnon osan suoritettuaan opiskelijalla on luotuna toteuttamista vaille valmis polku yrittäjyyteen. Yrittäjyyteen liittyviä opintoja voi opiskella myös osana ammatitutkintoja.

Samiedulla on mahdollisuus päästä kokeilemaan NYT-yrittäjyyttä osana opintoja. Se mahdollistaa parista kuukaudesta vuoteen kestävästä käytännön kokeilun oman yritys-idean kanssa. NYT-yrittämisen aikana opiskelija saa kokeilla siipiään tuetussa ympäristössä. Kokeilun aikana opiskelija testaa oman liikeideansa toiminnan ja pääsee oppimaan niin omista vahvuuksistaan ja heikkouksistaan kuin yritystoiminnan lakisääteisistä puolistakin.

NYT-yrittäjillä on myös mahdollisuus kilpaila omalla liikeideallaan valtakunnallisessa Uskalla Yrittää -kilpailussa, jossa menestyksellä avautuvat ovet myös kansainvälisiin kilpailuihin.

Yrittäjyyteen liittyviä opintoja ja tilaisuuksia siis riittää Samiedussa. Yrittäjyysopintojen kumppaneina Samiedulla toimivat Itä-Savon Uusyrityskeskus, NYT-organisaatio, yrittäjyyskasvatuksen kehittäjäverkosto YES, 4H sekä tietenkin monet yrittäjät. Yhteistyökumppanit osallistuvat niin opetukseen, sen kehittämiseen kuin yrittäjyyteen liittyviin tapahtumiinkin. Esimerkiksi vuosittain järjestetään kaikille opiskelijoille avoin Yrittäjyyden maistiais -tapahtuma, jossa opiskelijat saavat tietoa yrittäjyydestä ja mahdollisuuksia työllistää itsensä kesäksi esimerkiksi alihankintayrittäjänä.

Yrittäjyys on erinomainen tapa työllistää itsensä opintojen valmistuttua. Useat opiskelijat ovatkin perustaneet oman yrityksen NYT-harjoitusyrityksen jälkeen. Yrittäjyyttä kannattaa siis yrittää.





Raven haluaa työskennellä teatterin parissa

Savonlinnalainen Raven Leimenstoll, 25, opiskelee teatteritekniikkaa Samiedussa taide- ja kulttuurialan perustutkinnossa. Raven hakeutui teatteritekniikan koulutukseen haettuaan ensin opiskelemaan näyttelijäksi, sillä hän on aina halunnut työskennellä teatterin parissa jollain tavalla.

Kotipaikkakunnalta Savonlinnasta löytyi teatteritekniikan koulutus. Ovet teatterimaailmaan avautuivat lavasteiden ja erilaisten tarpeistojen rakentamisen ja valmistuksen parissa. Raven kokee alan omakseen ja viihtyy opinnoissa erittäin hyvin. Hän haluaa ehdottomasti myös työllistyä alalle. Käsillä tekeminen on aina ollut Ravenille tärkeää ja hän nauttiikin eniten siitä, että tällä alalla hän pääsee toteuttamaan itseään luovalla tavalla.

Opiskelu Samiedussa on hyvin käytännönläheistä, mikä tekee opiskelusta mieluista. Oppimaan pääsee oikeiden työelämän projektien parissa kokeneiden opettajien johdolla.

Samiedu tekee tiivistä yhteistyötä muun muassa Savonlinnan Teatterin kanssa, ja opiskelijat saavat harjoitella tilaustöiden valmistusta oikeisiin näytöksiin. Myös museot voivat tilata esimerkiksi erilaisia jäljennöksiä vanhoista esineistä.

Teatteritekniikan opetustiloista löytyy erilaisten materiaalien työstämiseen

sopivaa ja tarvittavaa materiaalia, välineistöä ja koneistoa. Opiskelu sisältää laajasti erilaisia puu- ja käsintöitä aina ompelusta ja kankaan värjäyksestä muottien valmistukseen, naamioiden tekoon sekä huonekalujen ja seinien rakentamiseen. Opiskelijat pääsevät käyttämään luovuuttaan monipuolisesti ja jokaisella opiskelijalla on mahdollisuus suuntautua itseään kiinnostavien materiaalien ja projektien pariin.

Ravenilla oli ennen opiskelua jo kokemusta ja hyvä käsitys neulomisesta ja ompelusta ja pehmeiden materiaalien käsittelystä, mutta puu-, metalli- ja plastiset materiaalit ovat tulleet hänelle tutuksi vasta opiskelun myötä.

Teatteritekniikan opiskelu Samiedussa sopii kaikille alasta kiinnostuneille, siihen ei tarvita aikaisempaa kokemusta alalta. Raven suosittelee alan opiskelua kaikille aiheesta kiinnostuneille. Perustutkintoon voi hakea jo suoraan peruskoulusta, mutta se sopii myös aikuisille.



Teatteritekniikan opiskelija Raven pitelee käsissään naamiopohjaa, jonka avulla muotoillaan kasvonaamioita. Viereisessä kuvassa oleva patsas komeilee tunnelmanluojana teatteritekniikan opiskelutiloissa. Viimeisessä kuvassa keramiikkaesineitä, jotka ovat Ravenin tekemiä tuulikellon osia. Ne on valmistettu rakusavesta ja odottavat polttoa.

”Kyllä ehdottomasti kaikille, ketkä on kiinnostuneita, niin suosittelen hakemaan. Tietenkin, jos on jonkinlaista luovaa silmää, niin siitä on totta kai apua, tai esimerkiksi sellainen, että osaa vähän ajatella muotin ulkopuolelta, niin sekin on eduksi. Mutta vaikka ei olisi kokemusta tai tietämystä teatterista ollenkaan etukäteen, niin suosittelen, jos yhtään kiinnostaa. Kiinnostus on se kaikista tärkein asia. Jos on intoa tehdä jotakin asiaa, niin sitä on helppo oppiakkin.”

Lisätietoja:

Kati Palokangas
tapahtuma- ja
teatterialan opettaja
puh. 044 550 6651
kati.palokangas@samiedu.fi



Onni syttyy hitsaamiselle

Ensimmäistä vuotta kone- ja tuotantotekniikan perustutkintoa opiskeleva Onni Luukkainen päätyi alalle työskennelyään kesän PEL-tuote Oy:ssä. Onni sai yrityksestä oppisopimuspaikan ja toivookin myös tulevaisuudessa työskentelevänsä siellä.

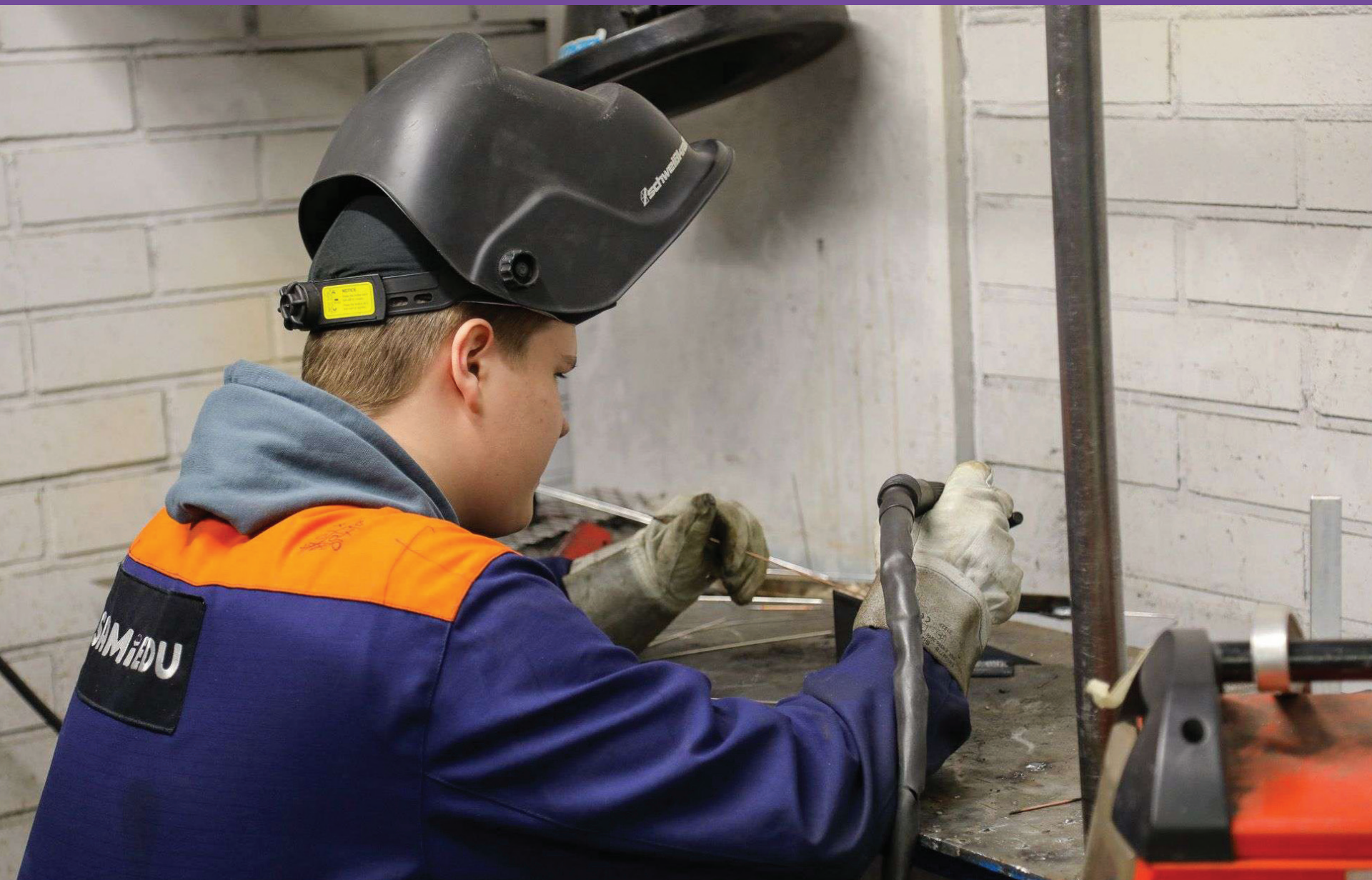
Kone- ja tuotantotekniikkaa Onni suosittelee heille, jotka tykkäävät enemmän tehdä kuin istua teoriatunneilla. Opinnoissa hitsaaminen on ollut Onnin lempiasia, mutta samalla myös vaikeinta. "On palkitsevaa, kun hitsaaminen menee hyvin ja jälki näyttää hyvältä", Onni tuumaa.

Onni on tyytyväinen alavalintaansa ja tulevaisuuden näkymiinsä. Tulevaisuudessa hän haluaa tehdä myös keikkatöitä ja käydä ulkomailla hankkimassa kokemusta alan työhön.

Lisätietoja:

Lauri Käyhkö

kone- ja
tuotantotekniikan opettaja
puh. 044 550 6266
lauri.kayhko@samiedu.fi



Ennen ja nyt – opiskelukertomuksia ammattikoulusta

Miten oppiminen ja opettaminen ovat vuosien saatossa muuttuneet ja miten kauan ammatillista koulutusta on Savonlinnan seudulla tarjottu? Mitä eri aloja ammatillinen koulutus on tarjonnut? Kaksi entistä oppilaitoksen opiskelijaa muistelevat omia opintopolkujaan ja uudelleen kouluttautumistaan.

Koulun historiaa lyhyesti:

15.8.1960
Savonlinnan ammattikoulu aloitti toimintansa

1976
Kotiteollisuus-koulu

1988
Savonlinnan ammattioppilaitos

1989
Ravintola-oppilaitos

1997
Savonlinnan ammatti-instituutti

On marraskuu vuonna 2023, maan peittää pieni lumenhärmä ja pakkaneen huitoo päälle kymmenessä asteessa. Samiedun ruokalan täyttää mukava puheensorina ja jono kasvaa hetkittäin pitkäksi lounasaikana. Mukana on koko kirjo erilaisuutta, mutta kuitenkin suvaitsevaisuutta. Jono mutkittelee sen mukaan, mitä kukakin haluaa linjastosta itselleen ottaa. Ruokaa on valikoima jokaiseen makuun ja suuhun. Päivän kohokohta on seurata opiskelijoiden toimintaa ruokalassa ja nauttia samalla tästä isosta edusta, perustutkintolaisille ilmaisesta kouluruuasta, joka on maittavaa ja vaihtelevaa.

Myös Samiedun koulutustarjonta on nykyään moninainen. Kaikilla opiskelijoilla on oma henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, ja usein opinnot voi suorittaa myös monimuotoisesti. Työelämäjaksot antavat käytännön kokemusta alasta ja ne ovat kultaakin kalliimpia heille, joilla ei välttämättä ole työkokemusta vielä millään osin. Näin ei kuitenkaan ole aina ollut.

Ensimmäisenä palataan vuoteen 1978, jolloin Jouko Immonen aloitti opiskelun levyseppä-hitsaajaksi Pohjolankadun kampuksella.

”Keskikoulusta haettiin yhteishaussa ammatillisiin opintoihin ja kaverin hakupaperista tuli katsottua myös omalle haulle suuntaa, jotta olisi hyvä porukka kasassa. Omana haaveenani tuolloin oli jalkapalloilijan ura Englannissa, mutta ammatti oli hyvä kuitenkin saada takataskuun, vaikka motivaatiota ei juuri ollut. Repolan telakka ja Enso-Gutzeit työllistivät ’70-luvulla paljon ja lähestulkoon kaikki koulusta valmistuneet saivat työpaikan”, muistelee Jouko. Tämä ja isän jalanjälki teollisuuden parissa painoivat myös Joukon haikutumiseen alalle.

Ammattiin opiskelu kesti kaksi vuotta eikä se sisältänyt lainkaan työssäoppimisjaksoja. Opiskelijat olivat nuoria ja opetus oli lähiopetusta paikallaolovelvollisuudella. Koululla oli asuntola, mutta Jouko kävi koulua kotoa käsin. Kouluruoka oli ilmaista, usein se koostui perunoista ja kastikkeesta, eikä salaatteja ollut. O. Piitulaisen kauppa kutsui usein välitunneilla hakemaan lihapiirakoita ja sokerimunkkeja.

”Opiskelu tuolloin oli huoletonta, ja piristystä toi opettajien kiusoittelu”, Jouko naurahtaa. Opettajilla oli kuitenkin enemmän valtaa ja heitä kunnioitettiin eri tavalla. Joukon mieleen on jäänyt erityisesti vahtimestari, kaikkien kaveri, jonka luokse oli helppo mennä. Vahtimestari patisteli opiskelijoita tunnille ja toimi monelle miehen mallina.

”Ei ennen ollut mitään Wilmoja, vaan asiat hoidettiin heti koululla puhumalla ja välillä saattoi tulla noottia kotiin”, Jouko muistelee.



Valmistumisen jälkeen Jouko työskenteli metallialalla 20 vuotta, kunnes sairastui eräällä työreissulla ja edessä oli uudelleen kouluttautuminen.

”Työkkärin kautta tehtiin soveltuvuuskokeita. Mitkään insinöörin hommat ei minua kiinnostaneet, vaan ennemminkin ihmisläheinen ala.”

Lähihoitajaopinnot Jouko aloitti silloisessa Lehtiniemessä vuonna 2005 monimuoto-opiskeluna. Ammatillisten opintojen pituus oli noin 2,5 vuotta.

”Opiskelu oli erilaista aikuisena ja oman ryhmän nuorilta oppi paljon asioita. Silloin opeteltiin opiskelemaan ja aina se ei ollut helppoa. Omalla elämäkokemuksella tiesi jo paljon asioita, mutta ei voinut kuitenkaan jatkuvasti olla äänessä. Työelämäjaksoilla näki, mitä se työ on missäkin paikassa ja sillä tavalla se omakin kiinnostus eri suuntautumismahdollisuuksia kohtaan kasvoi”, muistelee Jouko vakavoituen.

Joukon mukaan moni asia opiskelussa on muuttunut parempaan päin. Ruoka on monipuolistunut ja ihminen otetaan huomioon yksilönä. Opiskelemaan on helppo hakea ja työelämälähtöisyys on hyvä asia.

Jouko on työskennellyt lähihoitajan ammatissa valmistumisen jälkeen tähän päivään saakka.

”Ai niin, olinhan minä partamallinakin parturi-kampaajille aikoinaan. Parrankasvu kun oli aikamoista silloin”, naurahtaa Jouko vieressään istuvalle Jaana Leikkaalle.

Tiesitkö?
Vuosina 1959–1988 Savonlinnan ammattikoulun rehtorina toimi Bertel Heinonen.



Vuonna 1981 Jaana Leikas lähti suoraan peruskoulusta tavoittelemaan unelmiaan parturi-kampaajan urasta.

Onneksi koulutusta tarjottiin kotikaupungissa Savonlinnassa. "Tuohon aikaan ammattikoulua ei pidetty yhtä suurena arvossa, vaan opotkin kannustivat lukioon." Jaana piti kuitenkin unelmistaan kiinni ja haki ammattikouluun. Kotonavanhemmat kannustivat valintaan: "Isä sanoi, että 'sakset käteen ja päätä leikkaamaan', vaikka en ollut vielä koulussakaan", Jaana nauraa.

Opiskelut kestivät kolme vuotta: kaksi koulussa ja viimeinen oppisopimuksella paikallisessa parturi-kampaamossa. Oppisopimusjaksolla kolme viikkoa kestävä teoriajaksot olivat Valkeakoskella asti oman kotikylän sijaan. Erikoisuutena oli myös se, että tuolloin oppisopimuspaikan työnantaja kirjoitti lopullisen oppitodistuksen (nyk. tutkintotodistus), eikä suinkaan koulu.

Tulevaisuuden työnäkymät olivat hyvät nykypäivään verrattuna: alalla oli paljon yrittäjiä – mutta myös paljon avoimia työpaikkoja. Noina aikoina myös vuokratuolit kampaamoissa alkoivat yleistyä. Noin vuosi valmistumisen jälkeen, vuonna 1985, Jaana perustikin oman yrityksen, jossa työskenteli vuoteen 1998 asti, jolloin elämänmuutos johti uusille urille – kirjaimellisestikin, ja vuonna 2004 polku johti puhtausalan opintoihin. Tuolloin kampus sijaitti Savonlinnan Lehtiniemessä. Myöhemmin vuonna 2013 Jaana koulutautui vielä oppisopimuksella laitoshuoltajaksi, kunnes vuonna 2019 oli jälleen alanvaihto edessä terveydellisistä syistä. Eläkettä ei myönnetty, joten vakuutusyhtiö korvasi uudelleen koulutuksen, ja tällä kertaa suuntana oli kasvatusta ja ohjausala.

Miten opiskelu aikuisena sitten erosi 80-luvun opiskelusta, ja mitä noilta opiskeluajoilta on jäänyt mieleen?

Jaana sanoo, että aikuisiällä opiskeluun suhtautuu eri tavalla, ja se on usein mielekkäämpää kuin nuorena. Esiin nousevat myös internet, verkkokurssit ja verkkokokoukset, joista ei osattu 80-luvulla edes haaveilla. "Ja silloin sitä vain mietittiin, että onkohan joskus tulevaisuudessa sellainen puhelin, josta näkee toisen (henkilön)", muistelee Jaana. Nykyään tehtävät ja muistiinpanot tehdään tietokoneella, ennen käytössä oli vain kynä ja paperia. Yhtenä suurimpana erona Jaana mainitsee opettajien kohtaamisen: luokassa noustiin seisomaan

opettajan saapuessa, eikä heitä puhuteltu yhtä kevyesti kuin luokkatovereita. Ennen oltiin myös luokassa enemmän, ja Jaana hehkuttaa usein teoriaopintojen tärkeyden puolesta.

Kampaamopuolella oli tietysti paljon käytäntöä jo lähiopetuksessa. Koululla kävi paljon harjoitusasiakkaita, ja he lähtivät yleensä tyytyväisinä pois. Asiakaspalveluopinnoissa korostettiin asiakkaan kanssa keskusteltavia aiheita: "Koskaan ei sanota ensimmäisenä 'ei', eikä aleta puhumaan säästä – paitsi jos asiakas itse alkaa ensin puhumaan säästä".

Muutoin opiskeluajoilta on jäänyt mieleen koulun tiluksilla sijainnut rakennus, jota Jaana kutsuu nimellä "diskotalo". Siellä nuoret viettivät usein viikonloppuisin aikaa. Ammattikoulujen välisiä taitokilpailujakin järjestettiin eri puolella Suomea ja Jaana kävi niitä usein katsomassa. Kerran hänen piti sellaiseen osallistuakin, mutta hänen mallinsa perui osallistumisensa juuri viime hetkellä. Ruokailuista Jaanakin muistaa usein käyneensä Piitulaisen kaupassa, vaikka kouluruokakin maistui kyllä. Kysyttäessä 80-luvun salaattitarjonnasta saamme vastaukseksi: "No silloin oli porkkanaraastetta ja lantturaastetta. Ei sellaisia salaatteja kuin nykypäivänä".

Niin, nykypäivänä ei ole enää Piitulaisen kaupaa, mutta kouluruoka on perustutkintoa suorittaville edelleen ilmaista ja salaattitarjontakin huomattavasti kattavampaa kuin ennen vanhaan. On siis meidänkin aika laittaa haastattelu pakettiin ja poistua takavasemmalle kohti ruokalaa. Onkohan tänään tarjolla kastiketta ja perunoita, taikka porkkanaraastetta?



Siskon hiuksia laittamassa Jaanan omassa yrityksessä v. 1997. Kuva: Eränurmen perhearkisto

1999
Oppisopimuskoulutus

2000
Liiketalouden
instituutti

2003
Savonlinnan
ammattiopisto

2005
Savonlinnan ammatti-
ja aikuisopisto

1.1.2018
Ammattiopisto
Samiedu

Ääniä historiasta

**”Arvoisat kutsuvieraat ja nuorten vanhemmat,
hyvä ammattikouluväki ja rakkaat oppilaat”**

”Mieluinen velvollisuuteni on koulun ja erikoisesti sen oppilaiden puolesta esittää kiitoksemme Savonlinnan ammattikoulun kuntainliiton liittovaltuustolle ja liittohallitukselle siitä arvokkaasta työstä, jonka näkyvänä tuloksena Savonlinnan ammattikoulu avasi tänään ovensa. Sen työn arvoa, josta nyt on kysymys, ei voida sanoilla eikä rahassa mitata. Mutta se tunnustetaan ja tunnetaan täällä meidän kaikkien sydämessä.”

Bertel Heinonen

Savonlinnan ammattikoulun rehtorin puheen alku koulun aloitustilaisuudessa 15.8.1960

Näin juhlallisesti ammattikoulu aloitti toimintansa yhdessä 134 oppilaan ja 28 henkilöstöjäsenen kanssa.

Vuonna 1954 Savonlinnassa havahduttiin huutavaan tarpeeseen ammattikoulutuksesta, sillä monen nuoren opintaival ja koulutus jäi vain kansakoulun opintojen varaan. Ajan hengen mukaan oppi kulki perheissä isältä pojalle. Tytöt puolestaan opiskelivat emäntä- ja kotiteollisuuskoulussa. Ammattikoulutuksen oli tarkoitus avata myös ovia vähävaraisten perheiden nuorille, sillä lukukausimaksut tyttö- ja poika-lyseoissa olivat monelle perheelle mahdottomia, ja näin monen lahjakkaan omasta urasta haaveilevan nuoren opinkaari loppui lyhyeen.

Henna-Riitta opettaa ja ohjaa verkossa

Yhteiskunnassa ”verkko kiristyy”, ja yhä enemmän takerrumme erilaisiin verkkoihin jokapäiväisessä elämässämme. Jos korona-ajasta jotain hyvää halutaan löytää, niin se heitti meidät – nykyilmausta käyttäen – ”syvään päätyyn” ja totutti meidät toimimaan verkossa ja kameran edessä.

Samiedu tarjoaakin mainion mahdollisuuden opiskella täysin asuinpaikasta riippumatta muun muassa merkonomiksi eli liiketalouden perustutkinnon. Opettaja Henna-Riikka Silanen on toiminut nyt jo lähes kolme vuotta liiketoiminnan verkko-opettajana ohjaten kymmeniä opiskelijoita koko Suomessa – Utsjoelta Helsinkiin.

”Olen hypännyt koulumaailmaan suoraan bisneksen puolelta, jossa toimin 20 vuotta rahoitusallalla eri tehtävissä esimerkiksi maksujärjestelmien kehittämisessä. Lisäopintojen myötä heräsi kuitenkin kiinnostus enemmän ihmiseen kuin ns. rahan tekemiseen”, Henna-Riitta taustoittaa.

Opettajaksi valmistuttuaan Henna-Riitta aloitti työt Samiedussa Savonlinnassa, entisessä kotikaupungissaan, vaikka asuukin perheensä kanssa nykyään Etelä-Suomessa.

Mutta eikö opettaja kaipaa luokkahuonetta opiskelijoineen?

”Verkkoympäristö on minulle tutumpi ympäristö kuin varsinainen luokkahuone, koska olin aiemmissa tehtävissäni tekemisissä digitaalisuuden ja järjestelmien kehittämisen kanssa.”

Joustavasti eri ikäisille ja eri elämäntilanteissa

Verkko-opinnot sopivat hyvin erilaisissa tilanteissa oleville – niin nuorille kuin aikuisillekin. Opiskella voi ajasta ja paikasta riippumatta, kunhan käytössä on nettiyhteys. Lisäksi opiskelu itseksensä ja yhteydenpito vain opettajaan voi lievittää sosiaalisia paineita.

”Joillakuilla voi olla aikaisempia kokemuksia kiusaamisesta ja siksi ikätovereiden läsnäolo voi olla ahdistavaa. Verkko-opintoihin kuuluva työelämäjakso sitä vastoin ei saata tuntua vaikealta ollenkaan.”

Henna-Riitta tähdentää sitä, että verkko-opettaja on ennemminkin ohjaaja, jonka tehtävänä on auttaa opiskelijaa saavuttamaan tavoitteensa. Jokaiselle räätälöidään oma yksilöllinen polku kohti tutkintoa tai sen osaa. ”Opiskellessa eteen voi tulla erilaisia yksilöllisiä haasteita tai muutoksia elämäntilanteissa. Näihinkin löytyy ratkaisut, sillä opiskelijan tukena ovat opettajan lisäksi Samiedun monipuoliset ohjaus- ja tukipalvelut.”

”Itsekuria kyllä tarvitaan, mutta siihenkin löytyy apuja”, Henna-Riitta vakuuttaa. Hän kannustaa kaikkia tutustumaan mahdollisuuteen opiskella verkossa. Ehkäpä sinäkin voit sanoa opiskelusta, kuten Henna-Riitta omasta työstään verkko-opettajana:

”Tykkään tästä ihan hirveästi!”



**Lisätietoja:
Henna-Riitta Silanen**

liiketoiminnan verkko-opettaja
puh. 050 340 8290
henna-riitta.silanen@samiedu.fi



Media-ala herättää kiinnostusta monipuolisuudellaan

Samiedun media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto tarjoaa monipuolisen koulutuksen, joka valmistaa opiskelijat media-palvelujen toteuttajiksi. Tutkinto sisältää laajan kattauksen ammatillisia ja yhteisiä opintoja, joista opiskelijat voivat valita opintokokonaisuuksia oman kiinnostuksensa mukaisesti.

Opiskelijat voivat erikoistua audiovisuaalisen viestinnän tai julkaisu-tuotannon osaamisalaan, joka kattaa muun muassa valo- ja video-kuvaamisen, kuvankäsittelyn, äänittämisen ja leikkaamisen sekä digitaalisen ja printtimediamateriaalien tuottamisen markkinointiin ja tapahtumatuotantoon. Koulutus sisältää myös valinnaisia tutkinnon osia, kuten animointia, jälkiäänitystä ja ilmastovastuullista toimintaa.

Opinnot toteutetaan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti monimuoto-opintoina. Pääosa opiskelusta tapahtuu käytännönläheisissä valmennusleiriosuuksissa, itsenäisessä projektityöskentelyssä ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen kautta. Opiskelijat pääsevät soveltamaan oppimaansa alan kaluston ja ohjelmiston parissa ja suunnittelemaan erilaisia mediasisältöjä. Koulutus on mahdollista suorittaa myös oppisopimuksella.

Monipuolinen opiskelijakunta

Samiedun media-alan opinnot eivät ole pelkästään nuorten oikeus. Opiskelijat tulevat monista eri taustoista: on alan vaihtajia, täydennyskouluttautujia tai vaikka kuntoutujia. Erikoiskurssit, kuten studiotyöskentely ja valaisu, joihin voi osallistua sitoutumatta koko tutkintoon, houkuttelevat opiskelijoita myös naapuripitäjistä sekä luovat monipuolisen ja motivoituneen oppimisympäristön.

Yhteisöllisyys, käytännönläheisyys ja ammatillinen monipuolisuus ovat keskiössä Samiedun media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinnossa ja antavat opiskelijoille vahvat valmiudet menestyä media-alan ammateissa.

Valokuvauskurssi – luovuutta ja teknisiä taitoja

Media-alan perustutkinnon valokuvauskurssilla opiskelijat pääsevät syventymään valokuvauksen saloihin perusteista alkaen. Kurssilla käydään läpi kameran käytön ja valokuvien editoinnin perusteet ja perehdytään muun muassa syväterävyyden, liikkeen pysäyttämisen ja valon merkityksen hienovaraisiin nyansseihin. Kurssilla huomioidaan erilaiset osaamistasot, mikä mahdollistaa sekä mekaanisten että luovien opiskelijoiden kehittymisen valokuvauksen taitajiksi.



Nokkela mieli keksii arjessakin kikat vaikuttaviin kuvateoksiin.

Olitpa täysin uuden asian edessä tai jo kokenut kuvaaja, opit uusia tapoja toteuttaa itseäsi. Heittäytyminen ja spontaanius ovatkin tärkeimpiä taitoja luoda kiinnostavaa sisältöä.

Studiotyöskentely ja valaisu -kurssilla opetellaan tuote- ja potretti-kuvaamista sekä erilaisten valolaitteiden kuten salaman, salamatriggerien, kuvausboxin ja taustakankaiden käyttöä. Kun tekniikka on hallussa, voidaan esimerkiksi taustoja ja valaisua käyttää luovasti haluttuja ominaisuuksia korostaen. Huippuvalokuvaaminen on välineurheilua, mutta nokkela mieli keksii arjessakin kikat vaikuttaviin kuvateoksiin.



Lisätietoja:

Juha-Antti Heikkinen
media-alan opettaja
puh. 044 550 6638

Jan-Ole Nordlin
media-alan opettaja
puh. 044 550 6249

Sähköpostit ovat muotoa:
etunimi.sukunimi@samiedu.fi



Toteuta itseäsi

Hae opiskelemaan yhteishaussa tai jatkuvassa haussa ympäri vuoden!

Ajoneuvoalan perustutkinto
Automekaanikko

Elintarvikealan perustutkinto
Leipuri-kondiittori

Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto
Parturi
Kampaaja
Kosmetologi

Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
Koneistaja
Levyseppähitsaaja

Liiketoiminnan perustutkinto
Merkonomi

Logistiikan perustutkinto
Kuorma-autonkuljettaja
Yhdistelmäajoneuvonkuljettaja

Matkailualan perustutkinto
Matkailupalvelujen tuottaja
Vastaanottovirkailija
Matka-asiantuntija

Metsäalan perustutkinto
Metsäkoneenkuljettaja
(haku Etelä-Savon ammattiopisto, Savonlinna)

Rakennusalan perustutkinto
Talonrakentaja

Ravintola- ja cateringalan perustutkinto
Kokki
Tarjoilija

Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
Lähihoitaja
Perustason ensihoitaja

Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto
Automaatioasentaja
Sähköasentaja

Talotekniikan perustutkinto
Putkiasentaja

Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto
IT-tukihenkilö
Ohjelmistokehittäjä

Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA)

Lisää tutkintoja, tutkinnon osia ja muita koulutuksia erilaisiin elämäntilanteisiin ja osaamistarpeisiin löydät osoitteesta samiedu.fi



SAMiEDU